

ReadSpeaker per DSA, BES e NAI

webReader - docReader - TextAid
contenuti vocalizzati inclusivi e accessibili



 UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA
DIPARTIMENTO
DI SCIENZE UMANISTICHE,
DELLA COMUNICAZIONE
E DEL TURISMO

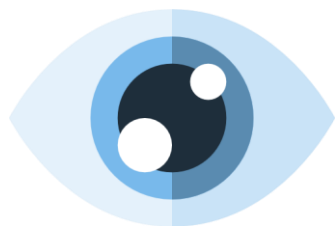


aium
associazione italiana utenti moodle aps

Certifications



Sistema ReadSpeaker chi ne trae vantaggio?



Deficit visivi
Ipovedenti



Disabilità cognitive
Autismo, Dislessia
ADHD



Scarsa
alfabetizzazione



Studenti non madrelingua
Apprendimento delle
lingue straniere

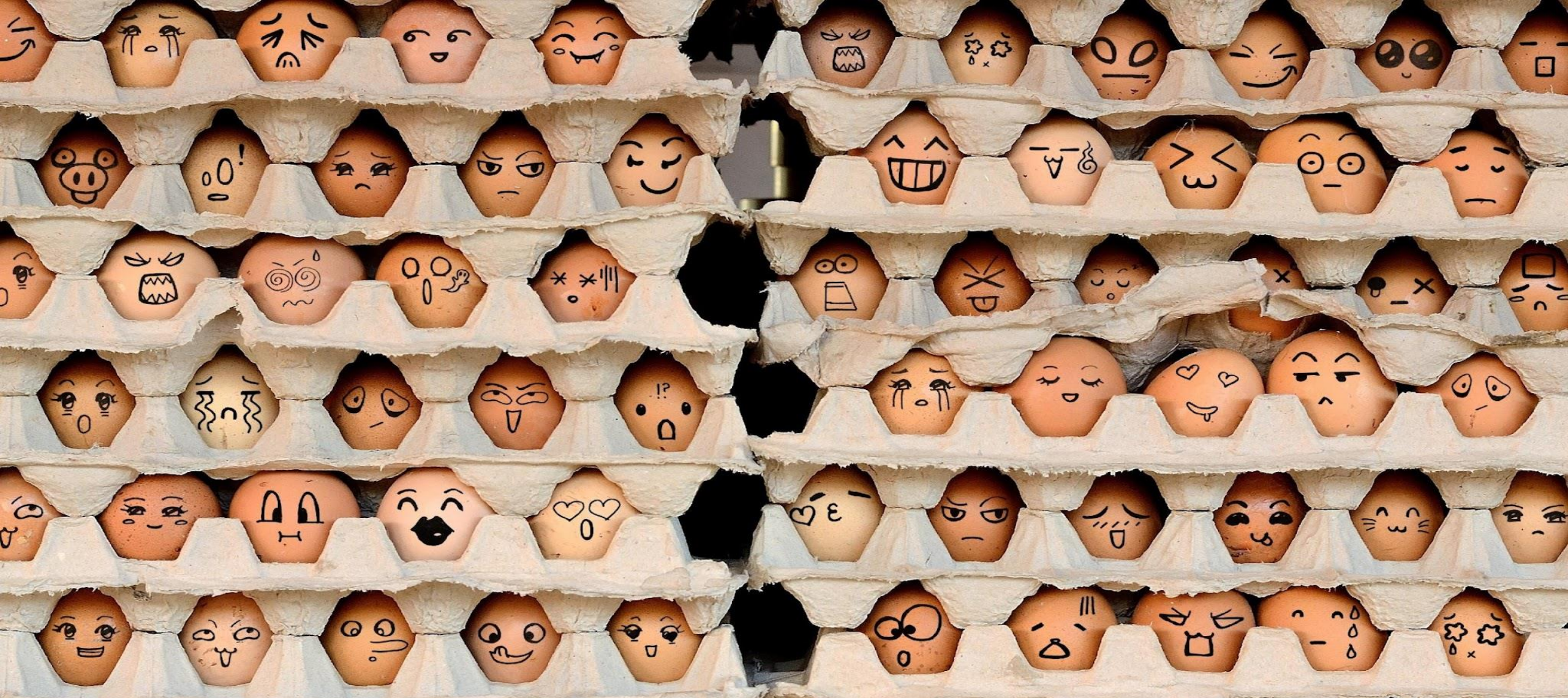


Studenti in
movimento



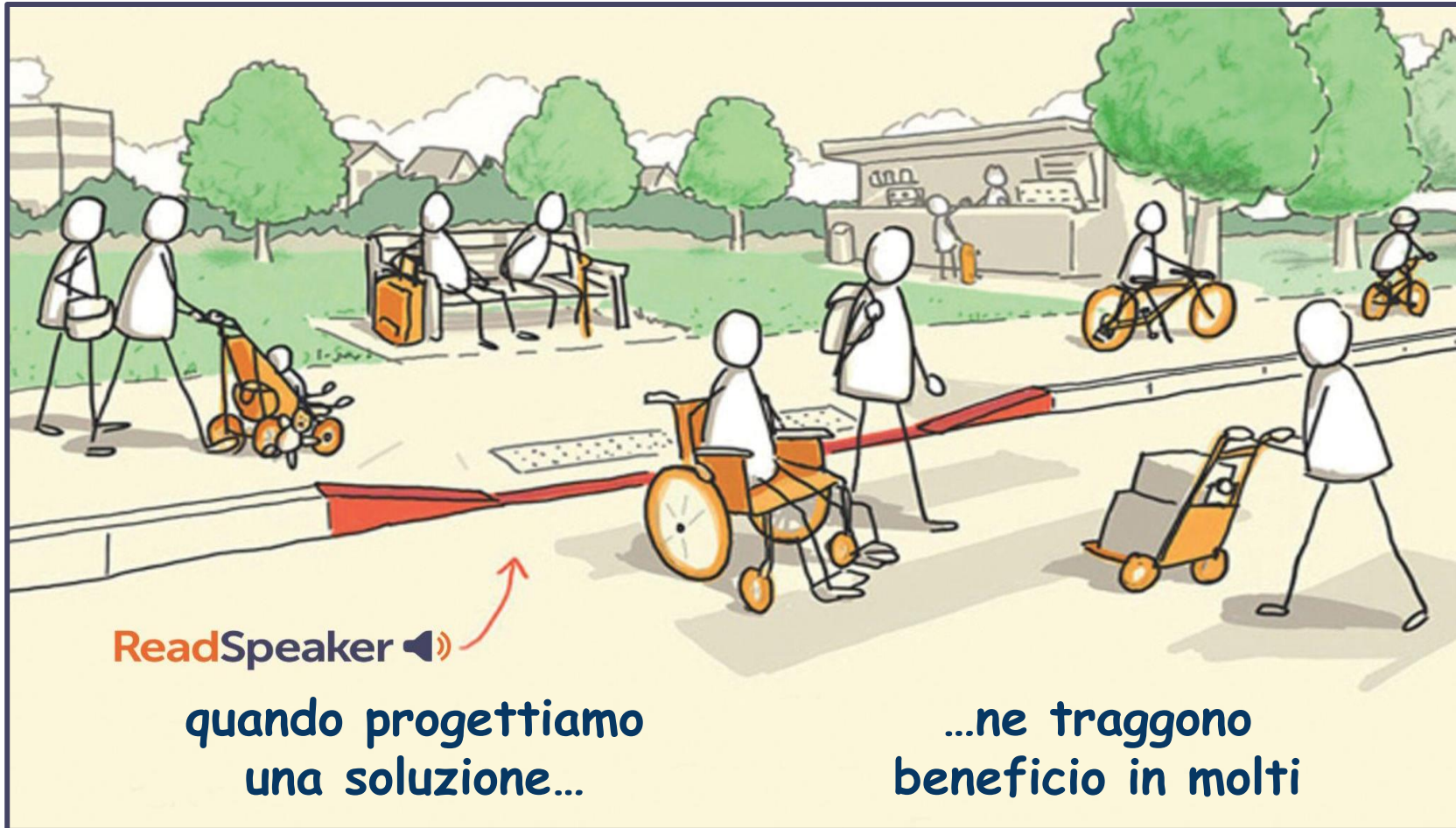
Studenti che
preferiscono ascoltare

coinvolgimento, accessibilità, inclusione, flessibilità



migliorare l'accessibilità, il coinvolgimento e i risultati di apprendimento per TUTTI gli studenti





l'effetto cordolo

Pulsante Ascolta e lettore audio

Ascolta i contenuti, leggi insieme al testo evidenziato, regola la velocità di lettura e il volume, e altro ancora

Opzioni per il testo selezionato

Ascolta o traduci il testo selezionato o cerca il significato di una parola



Impostazioni

Personalizza i colori dell'evidenziazione, le scelte rapide da tastiera, e altro ancora

Clicca e ascolta

Clicca sul testo per farlo leggere ad alta voce

Modalità testo

Leggi senza distrazioni con i caratteri, le dimensioni, e i colori che preferisci

Scarica file mp3

Scarica una versione audio per un riascolto offline



Voce di lettura

Scegli la voce in cui il testo verrà letto

Ingrandisci il testo

Vedi il testo letto in un carattere più grande

Maschera pagina

Leggi mentre ascolti con l'aiuto di una barra di focalizzazione mobile

Aiuto

Istruzioni facili da capire per tutte le funzioni



WCAG 2.2 compliant

soluzione webReader

AID
Cosa facciamo
Cosa puoi fare tu
News ed eventi Nazionali
Contatti



[Iscriviti alla newsletter](#)

SOSTIENICI!
ASSOCIATI!




Dislessia che fare?
La normativa
Genitori
Docenti
Studenti
Adulti
Tecnici



Gli strumenti compensativi

Gli strumenti compensativi **sono dei dispositivi**, digitali o cartacei, **che ogni persona può utilizzare per raggiungere il proprio obiettivo** compensando le proprie difficoltà.

Per esempio, **una persona dislessica può compensare la propria difficoltà di lettura** "leggendo con le orecchie", ovvero **utilizzando un programma sintesi vocale**. Se r
hai mai provato a utilizzare una sintesi vocale, clicca sull'icona verde con il megafo
che trovi vicino al titolo di questo articolo.

Lo strumento è un supporto molto importante per le persone con DSA perché
permette loro di **compensare la propria difficoltà** specifica e di utilizzare le propri
energie per un apprendimento più efficace.

Gli strumenti compensativi

Parola chiave: autonomia

LibroAID

Risorse per la lettura

[apprendimento bimodale](#) per BES, DSA e NAI
7 -13 ottobre 2024 - settimana nazionale della dislessia

AID · Cosa facciamo · Cosa puoi fare tu · News ed eventi Nazionali · Contatti

  [Iscriviti alla newsletter](#) [SOSTIENICI!](#) [ASSOCIATI!](#) 

 ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

[Dislessia che fare?](#) [La normativa](#) [Genitori](#) [Docenti](#) [Studenti](#) [Adulti](#) [Tecnici](#)

  [Ascolta](#) 

Test d'ingresso all'università: il Consiglio di Stato riconosce il pieno diritto degli studenti con DSA a utilizzare gli strumenti compensativi previsti dalla legge 170/2010

 29 Maggio, 2024 - Tematiche: studenti, università



ReadSpeaker per i test di ingresso all'università



Home Chi siamo Iniziative Tutorial Area Soci Contatti

You are currently using guest access [Log in](#)





Chi siamo

Mission, statuto, regolamento

Persone e organizzazioni
ricerca, sviluppo e Moodle



La newsletter AIUM

Rimani informato sulle iniziative e le novità dell'associazione e



Webinar AIUM-GARR

da aprile a giugno



Viterbo

10-12 ottobre 2024

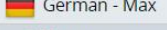
Il principale momento di aggregazione dei Moodler italiani

ReadSpeaker webReader

 Listen 

 Settings

 Reading Voice



Click and Listen 

Enlarge Text 

Text Mode

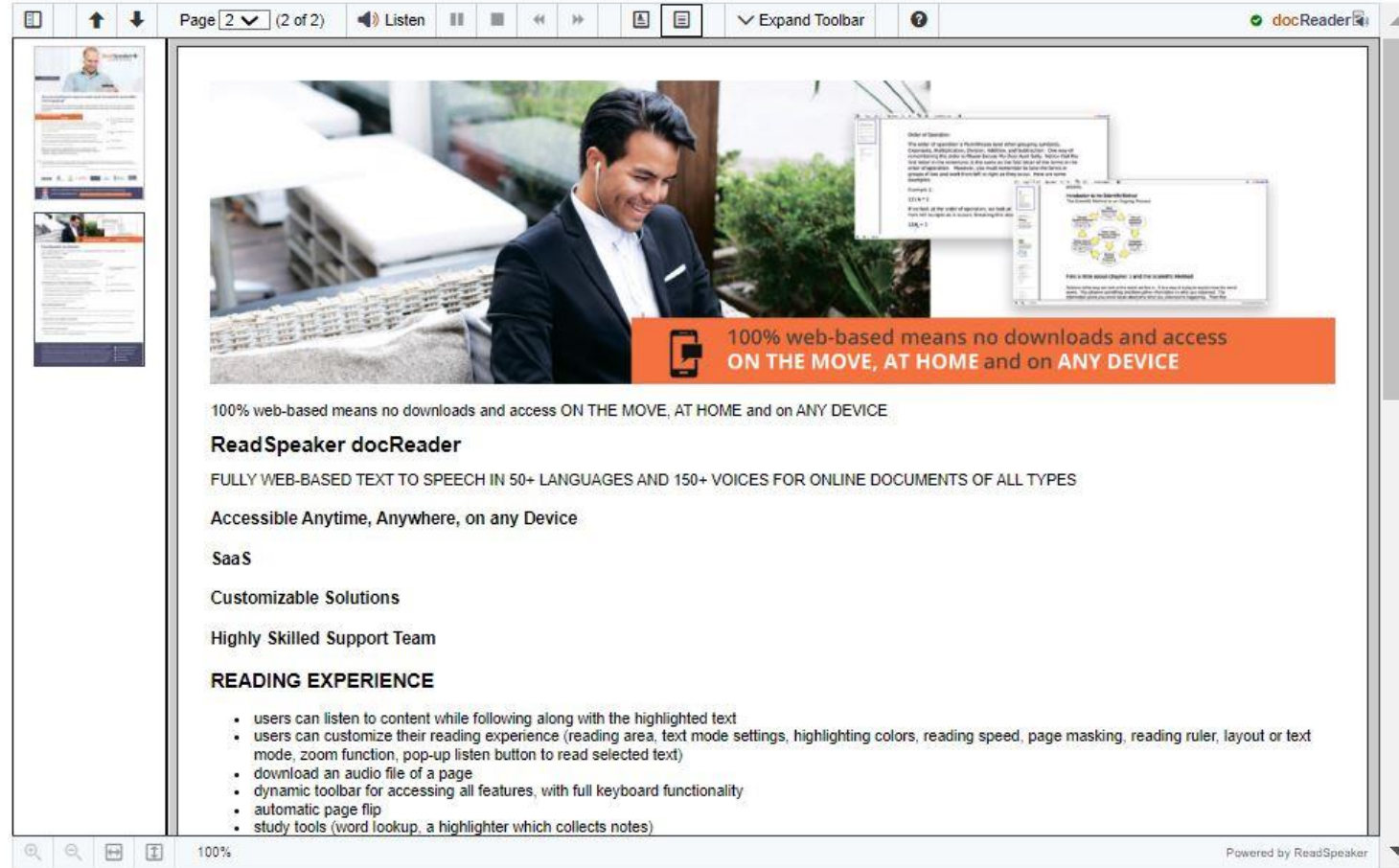
Page Mask

Download mp3

Help

by ReadSpeaker

ambiente Moodle AIUM



Page 2 (2 of 2) Listen Expand Toolbar docReader

100% web-based means no downloads and access ON THE MOVE, AT HOME and on ANY DEVICE

100% web-based means no downloads and access ON THE MOVE, AT HOME and on ANY DEVICE

ReadSpeaker docReader

FULLY WEB-BASED TEXT TO SPEECH IN 50+ LANGUAGES AND 150+ VOICES FOR ONLINE DOCUMENTS OF ALL TYPES

Accessible Anytime, Anywhere, on any Device

SaaS

Customizable Solutions

Highly Skilled Support Team

READING EXPERIENCE

- users can listen to content while following along with the highlighted text
- users can customize their reading experience (reading area, text mode settings, highlighting colors, reading speed, page masking, reading ruler, layout or text mode, zoom function, pop-up listen button to read selected text)
- download an audio file of a page
- dynamic toolbar for accessing all features, with full keyboard functionality
- automatic page flip
- study tools (word lookup, a highlighter which collects notes)

100% Powered by ReadSpeaker



WCAG 2.2 compliant

soluzione docReader

ReadSpeaker TextAid

Italiano ▾ Riccardo Vanzetti ▾

Testo senza titolo × Capitolo 2 - pag 214 × Capitolo 2 - pag 214 ×

Ascolta ↑ ↓ Pagina 1 ▾ (1 di 1) Modalità layout Modalità testo

Inglese americano - Sophie ▾

Stop

Nuovo testo

Libreria

Salva

Stampa

Scarica come mp3

Strumenti

Annotazioni

Evidenziatore

100 %

CAPITOLO 2

L'ultimo dei romani

Giustiniano e l'impossibile
rinascita dell'impero

IL SENSO DI UNA STORIA Mille anni: di tanto sopravvisse l'Impero d'Oriente alla caduta del
dominio romano nell'Europa occidentale. Questa eccezionale tenuta, legata a molteplici fattori




easy LTI integrations

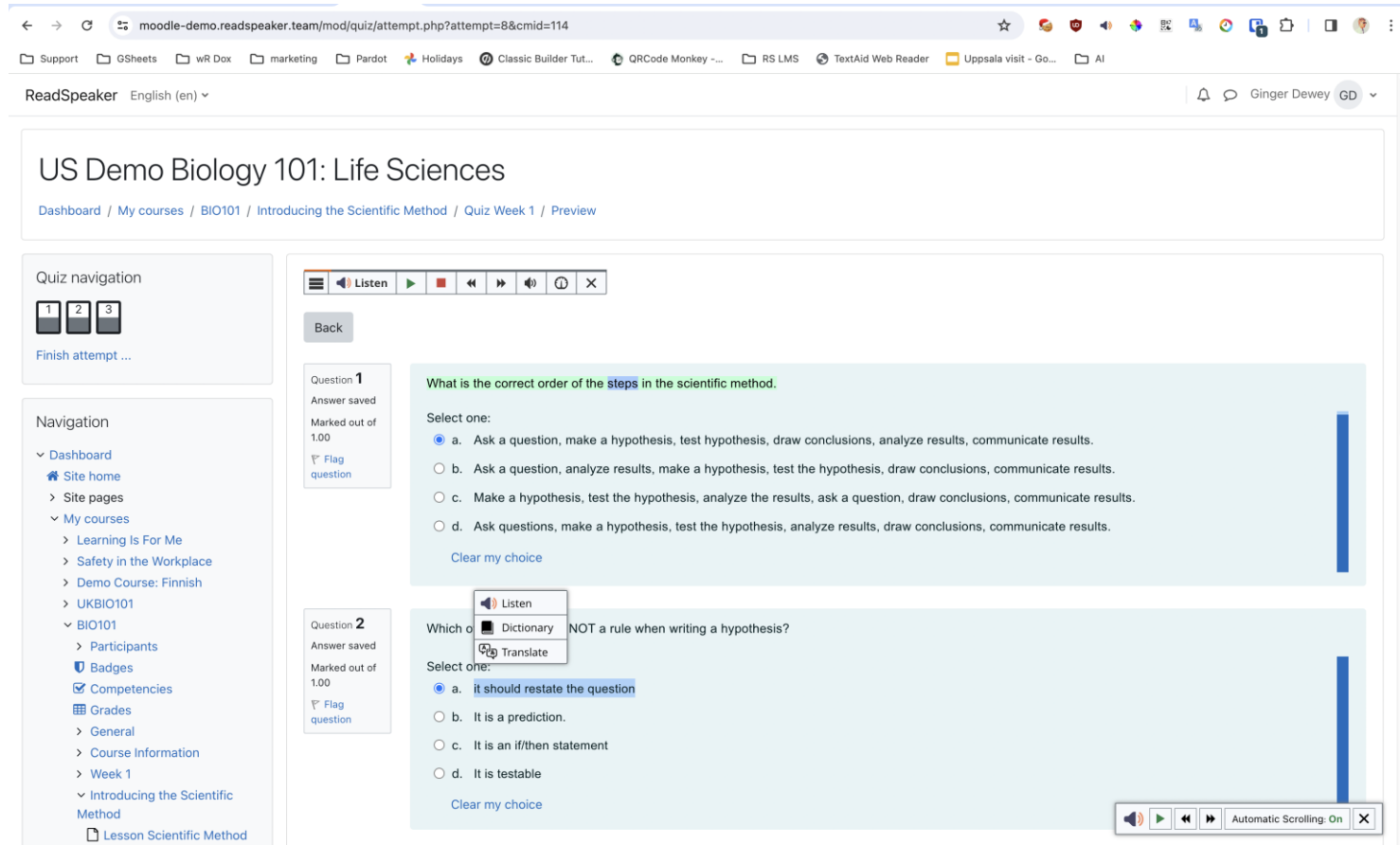


WCAG 2.2 compliant

soluzione TextAid



ascolto dei contenuti testuali su qualsiasi dispositivo



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle quiz page. The URL is `moodle-demo.readspeaker.team/mod/quiz/attempt.php?attempt=8&cmid=114`. The page title is "US Demo Biology 101: Life Sciences". The user is logged in as "Ginger Dewey" (GD).

The interface includes a "Quiz navigation" section on the left with buttons for "1", "2", and "3", and a "Finish attempt ..." link. Below this is a "Navigation" sidebar with a tree view showing the course structure: Dashboard, Site home, Site pages, My courses, Learning Is For Me, Safety in the Workplace, Demo Course: Finnish, UKBIO101, BIO101, Participants, Badges, Competencies, Grades, General, Course Information, Week 1, Introducing the Scientific Method, and Lesson Scientific Method.

The main content area displays two questions. Question 1 asks for the correct order of the steps in the scientific method. Question 2 asks which option is NOT a rule when writing a hypothesis. Both questions have a "Listen" button and a "Flag question" link. A "Back" button is also present.

At the bottom of the screen, there is a ReadSpeaker audio player with controls for play, pause, stop, and volume, and a "Automatic Scrolling: On" toggle.

i necessari strumenti compensativi disponibili a schermo per quiz e test online

HU HUMANITAS
UNIVERSITY



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO
BICOCCA



si fidano di noi

Grazie per l'attenzione

Riccardo Vanzetti

Cell. +39 335 187 8127

riccardo.vanzetti@readspeaker.com

www.readspeaker.com